



Macarena (izq.) y Valentina (der.) participaron en la competencia de robótica juvenil más cosmopolita del mundo.

LA REBELIÓN DE LAS ADOLESCENTES EN LA robótica

Hoy más que nunca hay adolescentes mujeres que están participando en robótica educativa. Ocupan puestos de liderazgo y destacan en competencias internacionales, son mentoras y abren oportunidades a las generaciones que vienen. Aquí, cuatro de ellas cuentan cómo la robótica ha sido “su escuela STEM” antes de entrar a la universidad.

Por MURIEL ALARCÓN Fotos: CARLA DANNEMANN

Belén Guede, de 20 años, no recuerda el momento exacto en el que todo partió. Cree que son varios factores. La formación de agrupaciones que impulsan el desarrollo de tecnologías entre mujeres, pero también el posicionamiento de varias adolescentes chilenas en puestos destacados y estratégicos en competencias mundiales de robótica.

—Que haya mujeres capitanas es muy importante, porque permite a las niñas ver que hay mujeres en la robótica —dice la actual estudiante de Ingeniería en

Información y Control de Gestión en la Universidad de Chile.

A su corta edad y aún sin egresar del pregrado, Belén Guede tiene una sobresaliente trayectoria en tecnología. Ganadora en 2015 del concurso “Challenge for Change” del programa YouthSpark de Microsoft, entre más de dos mil participantes del mundo, con un proyecto para acercar los robots a los jóvenes en bibliotecas públicas, es también la fundadora de la “STEM Academy Chile”, una ONG dedicada a la creación de comunidades y equipos de robótica educativa en las escuelas y liceos de Chile.



De izq. a der. Macarena, Belén, Valentina y Francisca. Para ellas, la robótica las ha acercado a las carreras STEM.

