

PROGRAMA DE CURSO

| Código | Nombre | | | |
|--|-------------------------|------------------|--|---------------------------|
| CC5312 | Seguridad Computacional | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| Computer Security | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 6 | 10 | 3,0 | 1,5 | 5,5 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| CC3201 Bases de Datos, CC4302 Sistemas Operativos | | | Electivo para Ingeniería Civil en Computación. | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | |
| <p>Al término del curso, el alumno demuestra que</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja los conceptos básicos de seguridad computacional como ataques, vulnerabilidades, y seguridad de sistemas en general, y evalúa informadamente la seguridad de un sistema computacional, • Identifica el uso correcto de algoritmos criptográficos basados en cifradores de bloque, funciones de hash y primitivas basadas en teoría de números, entre otros en cuanto a su aplicación en soluciones criptográficas para problemas de confidencialidad y autenticación en redes de computadores, • Identifica las causas y mecanismos detrás de las vulnerabilidades de software más comunes (incluido factores humanos), manejando detalles de implementación que causan dichas vulnerabilidades. Además maneja las herramientas básicas para prevenir y mitigar dichos ataques, • Identifica los distintos problemas de seguridad y las medidas posibles de mitigación presentes en las redes de datos y protocolos de comunicación actuales, • Maneja los mecanismos y problemas detrás de la seguridad web y de dispositivos móviles, y diseña soluciones que mejoran la seguridad y/o los ataques en dichos sistemas, y • Identifica y maneja conceptos y mecanismos asociados a la respuesta a incidentes, privacidad de datos , y anonimato en Internet. | | | | |

| Metodología Docente | Evaluación General |
|---|---|
| Clases expositivas y tareas individuales o en grupo de programación y/o teóricas. | <p>La evaluación se basa en 3 controles y un examen, más varias (entre 4 y 5) tareas de programación y teóricas.</p> <p>Se sigue la ponderación siguiente: $NC = \text{Promedio_Controles} * 60\% + Ex * 40\%$ $NT = (NT1 + \dots + NTn) / n$ $NF = 0.6 * NC + 0.4 * NT$</p> |

Unidades Temáticas

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|---|---|
| 1 | Herramientas y Conceptos Básicos | 1 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ol style="list-style-type: none"> Motivación, por qué se necesita la seguridad, bugs en software y vulnerabilidades Conceptos de amenazas, adversarios, y propiedades u objetivos de seguridad Modelo mental de la seguridad Principios básicos de la Seguridad El problema de los ataques internos | <p>Al término de la unidad, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las motivaciones y conceptos fundamentales asociados a ataques de sistemas computacionales, y a las propiedades que se busca preservar Identifica principios básicos de la seguridad Identifica las causas fundamentales de la dificultad de los ataques internos | <ul style="list-style-type: none"> Anderson, Cap. 1 y 2 Stallings, Cap. 1 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|--|---|
| 2 | Introducción a la Criptografía | 3 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| <ol style="list-style-type: none"> Conceptos básicos, historia y criptografía clásica Criptografía Simétrica versus Asimétrica Encriptación Simétrica, Funciones de hash, Autenticación de mensajes Cifradores de flujo y aleatoriedad, problemas. Encriptación Asimétrica (Clave Pública), Firmas digitales PKI y certificados, confianza, problemas del modelo SSL/TLS, funcionamiento y ataques | <p>Al término de la unidad, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos básicos asociados a la criptografía tales como confidencialidad y autenticación Maneja las distintas estrategias para proveer confidencialidad y autenticidad de datos en los casos de comunicación simétrica y asimétrica (clave pública) Identifica mecanismos para proveer aleatoriedad y sus potenciales problemas | <ul style="list-style-type: none"> Anderson, Cap. 5 Stallings, Cap. 2,19,20,21, 22 Vaudenay, Cap. 1,2,3,6,9,10, y 12 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Maneja mecanismos para implementar PKI (public key infrastructure) e identifica sus principales problemas. | |
|--|--|--|

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|--|
| 3 | Técnicas y Herramientas de Ataque y Defensa | 2,5 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| 13. Vulnerabilidades y ataques 14. Ataques de secuestro del flujo del programa (Buffer Overflows, Integer overflow, inyección de código, Return Oriented Programming) 15. Estrategias de protección, Sandboxing, aislamiento | Al término de la unidad, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y discrimina errores de vulnerabilidades • Maneja los principales ataques de secuestro de flujo, siendo capaz de identificar instancias así como implementar alguno de ellos. • Maneja estrategias de protección y mitigación para estos ataques | <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, Cap. 8, 21 y 23 • Stallings, Cap. 11,12 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|---|
| 4 | Malware | 1,5 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| 16. Malware, su génesis e historia 17. Tipos de malware, causas y comportamiento 18. Estrategias de prevención de ataques de malware 19. Estrategias de detección de malware 20. El factor humano, ingeniería social | Al término de la unidad, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de malware, sus causas, comportamiento y consecuencias • Maneja las distintas estrategias para prevenir el ataque de malware • Identifica las estrategias para detectar malware. | <ul style="list-style-type: none"> • Stallings, Cap. 7, 14 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|---|
| 5 | Seguridad de Sistemas Operativos y Redes | 4 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| 21. Control de acceso, mecanismos y políticas 22. Seguridad básica de Sistemas Operativos 23. Autenticación, mecanismos básicos y avanzados 24. Seguridad de protocolos de red, TCP/IP, DNS, ruteo 25. Seguridad perimetral, cortafuegos, IDS/IPS 26. Ataques de Denegación de Servicio | Al término, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica mecanismos de control de acceso e políticas. • Identifica los principales mecanismos de seguridad de los sistemas operativos • Maneja mecanismos de autenticación • Identifica las principales fuentes de problemas de seguridad de protocolos de redes, y estrategias para su prevención y mitigación | <ul style="list-style-type: none"> • Stallings, Cap. 3,4,6,8,9,23, 24 • Anderson Cap. 6,8,9,20,21 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|--|--|
| 6 | Seguridad Web y Móvil | 2 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| 27. Seguridad web, conceptos 28. Modelo de seguridad del cliente navegador 29. Ataques típicos: XSS, SQL Injection, secuestro de sesión, security downgrade, man-in-the-browser, y estrategias de prevención/mitigación de estos ataques 30. Conceptos de seguridad móvil y principales ataques | Al término, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Maneja los conceptos de seguridad web, y modelos de seguridad de este caso. • Identifica los principales ataques y sus mecanismos de prevención y/o mitigación • Identifica los principales problemas y soluciones para asegurar dispositivos móviles | <ul style="list-style-type: none"> • Stallings, Cap. 12 |

| Número | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|---|---|
| 7 | Temas Misceláneos | 1 |
| Contenidos | Resultados de Aprendizajes de la Unidad | Referencias a la Bibliografía |
| 31. Respuesta a Incidentes, estrategias y operación 32. Threat Intelligence, y evaluación de posibles ataques 33. Privacidad y Anonimato, problemas y herramientas | Al término, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> Identifica las herramientas, procedimientos y mecanismos para proveer respuesta a incidentes, y threat intelligence Identifica los principales desafíos en proveer confidencialidad de datos personales y maneja herramientas que permiten resolver parcialmente el problema. | <ul style="list-style-type: none"> Stallings, Cap. 16,17,18 Anderson Cap. 7, 24 |

| Bibliografía |
|--|
| 1. Computer Security, Principles and Practice, W. Stallings y L. Brown, 2008 2. Security Engineering, 2nd edition, Ross Anderson, 2008. |

| | |
|-----------------|-----------------|
| Vigencia desde: | Otoño 2016 |
| Elaborado por: | Alejandro Hevia |